Postęp rzeczowy IV kwartał 2019 –SOSW nr 1 w Policach

Zadanie 15 SOSW nr 1- kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK

1. Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych- prowadzący Elżbieta Iwańczuk-Jankowska, Katarzyna Gutowska

W czwartym kwartale 2019 r. staraliśmy się pogłębić naszą wiedzę z zakresu kulturoznawstwa brytyjskiego i amerykańskiego trochę inaczej niż dotąd, bo wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne. Nie tylko w postaci źródła wiedzy, ale także opracowując menu naszej wirtualnej restauracji, tworząc zaproszenia i kartki świąteczne oraz poszukując różnic i podobieństw w drodze do wolności Polaków, Brytyjczyków i Amerykanów. Podczas zajęć przy pomocy programów komputerowych oraz zasobów internetu uczniowie również zgłębiali wiedzę o języku angielskim oraz omawiane były na nich różne zagadnienia związane w kulturą głównie Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych.

2. Doskonalące zajęcia komputerowe dla dzieci młodszych- prowadzący : Daria Lomperta, Ewelina Maciągowska

W IV kwartale 2019 r podczas spotkań uczennice doskonaliły nabyte dotychczas umiejętności oraz poznały nowe metody pracy z komputerem. Uczennice poznały pojęcia takie jak: notatnik, plik, folder, program, programowanie, pracowały w programie MS Paint, Notatnik, MS Word. W trakcje zajęć dziewczynki wykonywały zadania z wirtualną mapą na której określane były min. kierunki świata, uczyły się uruchamiać płytę i inne nośniki danych np. pendrive. Poznały paletę barw i doskonaliły umiejętność używania kolorów, pracowały z „lupą", powiększały i zmniejszały obraz, tworzyły rytmy graficzne zgodnie ze wzorem, udoskonalały sprawność poruszania się myszką – rysowanie po śladzie. Podczas zajęć uczennice ustawiały obiekty, rysowały strzałki, linie proste, koła, krzyżyki. Stworzyły samodzielnie grę „Kółko i krzyżyk", za pomocą poznanych figur rysowały „Mój wymarzony dom" w programie MS Paint. Żeby wykonane pracy mogły by zapisane, dziewczynki utworzyły swoje własne foldery. W programie MS Word uczennice pisały i zmieniały tekst oraz poszczególne wyrazy z użyciem skrótów klawiszowych (pogrubienie, podkreślenie, pochylenie). Podczas zajęć wprowadzających do programowania narysowany został wirtualny robot i odbyła się rozmowa kierowana dotycząca zastosowania robotów w życiu codziennym.

3. Indywidualne konsultacje dla nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych i wykorzystanie ich na lekcjach przedmiotowych- prowadzący Marcin Hawrylak

Podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami były rozwiązywane zasadniczo ich problemy związane z obsługą E-dziennika: uzupełniania wpisów zajęć, korekty w planach lekcji klas dla nauczycieli i uczniów, dodawania zajęć nauczania indywidualnego, uzupełniania danych uczniów w tym adresów mailowych, korekta planów zajęć, wysyłanie informacji do rodziców. Nauczyciele dzięki prowadzonym konsultacjom mogą swoją wiedzę z obsługi komputera wykorzystywać podczas zajęć przedmiotowych, w pracy z uczniami oraz rodzicami

4. Zajęcia rozwijające umiejętności komunikowania się poprzez zajęcia dziennikarskie- prowadzący Sylwia Świło

Podczas zajęć uczestnicy m.in. :

1. Pisali artykuł do gazetki szkolnej: „Óczniak”- „ Dlaczego warto się uczyć? ”
2. Ćwiczyli umiejętność pracy w programie Publisher (np. umieszczanie materiałów i ich obróbka, poznawanie możliwości programu);
3. Pracowali w programie Word;
4. Uczyli się obrabiać zdjęcia wykonywane do gazety.
5. Drukowali, bindowali i kolportowali gazetę.

5. Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych- prowadzący Ewelina Zgardzińska, Kamila Dworczyk, Adrian Bieniek

Podczas zajęć dzieci rozwijały swoją kreatywność malując dowolnymi technikami z użyciem farb plakatowych , uczestnicy tworzyli prace o tematyce Świąt Bożego Narodzenia, dzieci tworzyły ozdoby świąteczne oraz opowiadały o tradycjach świątecznych praktykowanych w ich rodzinnych domach.

W IV kwartale uczniowie nauczyli się, jakie są rodzaje papieru fotograficznego, na którym wywoływane są zdjęcia oraz jakie są formaty wywoływanych zdjęć. Następnie wspólnie wybrane zdjęcia z zajęć plenerowych, zostały zapisane na nośniku pamięci przenośnej.

Młodzież wraz z opiekunem udała się do studia fotograficznego w celu wywołania fotografii. Uczniowie nauczyli się samodzielnie składać zamówienie oraz wywoływać zdjęcia za pomocą specjalnej drukarki.

Pozyskany materiał fotograficzny został następnie wykorzystany przez młodzież w przygotowywanym przez nich plakacie pt. „Skarby jesieni”

Uczniowie samodzielnie narysowali fragment lasu, w który wkomponowane zostały wykonane przez nich wcześniej zdjęcia. Samodzielnie i z wielkim zaangażowaniem wykonali całą dekorację. Pomoc prowadzącego zajęcia skupiona była na skoordynowaniu działań młodzieży oraz oprawieniu pracy. Powstała praca została zawieszona w świetlicy grupy "9".

W miesiącu styczniu odbędzie się cykl zajęć ze „Światłocienia.

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja
Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”
Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

6. Zajęcia rozwijające "koło przyrodnicze i krajoznawcze"- prowadząca Anna Sienkiewicz

Na zajęciach uczniowie utrwalali kierunki świata oraz historię odkryć geograficznych. Na kolejnych zajęciach poznali krajobrazy świata oraz historię Polic i Szczecina. Wiedzę tę wykorzystali podczas udziału w XVIII Gminno-Powiatowym Młodzieżowym Turnieju Turystyczno- Krajoznawczym, gdzie zdobyli I miejsce w kategorii Ośrodków. Turniej odbył się 23 listopada 2019.
W grudniu odbyły się trzy spotkania. Przypomnieliśmy sobie zasady zdrowego odżywiania. Braliśmy udział w rajdzie pieszym oraz uczestniczyliśmy w imprezie zorganizowanej przez OSiR w Policach pt.” Mikołaj - zwierzętom”. Następnie udaliśmy się do Pizzerii Corleone w Policach na poczęstunek.

7. Doskonalące zajęcia komputerowe dzieci starszych- prowadzący Anna Monkiewicz

   Zagadnienia omówione dotyczyły przypomnienia wiadomości związanych z bezpieczeństwem korzystania z zestawu komputerowego oraz pracy i zabawy w Internecie. Uczestnicy przypomnieli sobie skład i działanie zestawu komputerowego oraz zasady Netykiety. Duży nacisk na zajęciach położony został na Bezpieczeństwo w kontaktach z innymi uczestnikami internetowego świata oraz ochronie własności intelektualnej i wizerunku. Przypomniane zostały sposoby reagowania na przejawy agresji i zachowania depresyjne w Internecie. Uczestnicy przypomnieli sobie sposoby wyszukiwania informacji w Internecie poznali ciekawe strony edukacyjne. Ćwiczone były umiejętności matematyczne i logicznego myślenia.

8. Zajęcia kreatywne rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe- prowadzący Beata Gaj

   W zajęciach uczestniczyło czworo uczniów z klasy pierwszej Szkoły Podstawowej (dwie dziewczynka i dwóch chłopców). Na pierwszych zajęciach w tym roku szkolnym ustalono zasady i zapoznano dzieci z istotą zajęć. Podczas kolejnych zajęć dzieci uczyły się podstawowych form grzecznościowych.

9. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie- prowadzący Dorota Dobrut, Dorota Górkiewicz

Podczas zajęć rozwijających kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie uczniowie zajmowali się następującą tematyką:
1. Wrzosowisko - odbijanie liści o różnych kształtach, uzyskiwanie barw pochodnych przez mieszanie farb, wykorzystanie do malowania patyczków kosmetycznych.
2. Grzybobranie - wykorzystanie wysuszonych i pokruszonych kolorowych liści jako materiału plastycznego wypełniającego kontur jesiennych grzybów i drzew.
3. Jesienne słońce - wykorzystanie liści w kolorze żółtym do konstruowania słońca.
4. Witraż z liści - tworzenie z różnokolorowych liści okienka, przez które przechodzi światło.
Przygotowując się do przedstawienia teatralnego „ Kot w butach" rozpoczęliśmy kompletować i przymierzać stroje dla aktorów. Dyskutowaliśmy także o scenografii do bajki. W ramach proponowanych zabaw zakupiłyśmy piasek kinetyczny , którym dzieci chętnie się bawiły. Polubiły też zabawy z koralikami . Przy tej okazji ogłosiłyśmy konkurs na najdłuższy wąż z korali.
W grudniu na ostatnich w tym roku zajęciach odwiedził nas Mikołaj obdarowując dzieci prezentami.
Dzieci podczas zajęć potrafią współpracować, pomagają sobie wzajemnie i wspólnie cieszą się z efektów wspólnej pracy.

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja
Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego"
Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."

Zadanie 16 SOSW nr1 - indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

1. "Z matematyką za pan brat" - zajęcia wyrównawcze z matematyki z elementami informatyki i programowania- prowadzący Agnieszka Chmielewska

   Podczas zajęć uczniowie ćwiczyli rachunek pamięciowy, działania sposobem pisemnym, działania na ułamkach zwykłych, rozwiązywaliśmy łamigłówki z wykorzystaniem programów interaktywnych oraz ćwiczyliśmy spostrzegawczość oraz rozwiązywaliśmy zadania tekstowe Podjęliśmy pierwsze próby programowania. Na zajęciach wykorzystywaliśmy komputery oraz tablet jako pomoc dydaktyczną.

2. Umiem powiedzieć- prowadzący Alicja Zarek, Mariola Dudczak

   Podczas zajęć zajmowaliśmy się przede wszystkim rozwijaniem umiejętności komunikacyjnych w oparciu o Program Komunikacji Alternatywnej Makaton, budowaniem dialogów w rozmowach tematycznych , definiowaniem pojęć i wyrażaniem emocji. Oprócz tego pracowaliśmy nad korygowaniem zaburzeń artykulacyjnych, rozwijaniem mowy werbalnej oraz wzbogacaniem aktywnego słownictwa uczniów.

3. Grupa Makaton czyli rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w oparciu o wybrane formy teatralne i muzyczne- prowadzący Katarzyna Gutowska, Alicja Zarek

Nasze działania w czwartym kwartale 2019 r. związane były z opracowaniem scenariusza, gestów i znaków graficznych oraz scenografii do przedstawienia muzyczno-słownego opartego na motywach bajki „Kopciuszek". Ponadto z opracowaniem gestów i znaków o charakterze patriotycznym w związku z oprawą muzyczną akademii szkolnej związanej z dniem 11 listopada oraz ostatecznie z opracowaniem gestów i znaków właściwych dla kolęd i pastorałek. W tym przedmiocie wystąpiliśmy dla słuchaczy Uniwersytetu III Wieku w Policach, pensjonariuszy Hospicjum

Świętego Jana Ewangelisty w Szczecinie, a także zagraliśmy i zaśpiewaliśmy koncert wspólnie z wychowankami MOW w Trzebieży.

4. Usprawnianie narządów mowy i słuchu- prowadzący Anita Rotenstein

W trakcie prowadzonych zajęć angażowane były do:

- Swobodnego wypowiadania się i logicznego myślenia.
- Kształtowania mowy dziecka poprzez zachęcanie do prawidłowego stosowania form gramatycznych.
- Wspomagania rozwój emocjonalno – społeczny uczniów.
- Dzieci powiększały zasób słownictwa biernego i czynnego, korygowały zaburzenia mowy.
- Doskonaliły mowę już ukształtowaną.
- Do obcowania z literaturą i sztuką, do twórczej aktywności słownej.
- Do występów artystycznych w przedstawieniach słowno – muzycznych.
- Wykorzystano w pracy metodę aktywnego słuchania muzyki – jest to metoda Batiia Strausch, która to aktywizuje percepcję ruchowo – słuchową, dzięki której dzieci

mają możliwość rytmicznego odtwarzania muzyki, co usprawnia ich słuch fonetyczny a co w dalszej kolejności umożliwia lepsze przyswajanie nauki czytania.

- Dzieci występowały w szkolnym przedstawieniu słowno – muzycznym pt.: **Kolorowe kredki”**, zaprezentowały swoje umiejętności słowne i muzyczne, które doskonaliły w trakcie realizacji projektu, odniosły sukces, wzmocniły własną samoocenę i motywację.

5. Zajęcia Terapii Ręki czyli korekcja zaburzeń w zakresie manualnym- prowadzący Krystyna Chmiel

Zajęcia prowadzone były indywidualnie. Brały udział 4 osoby. Tematy były modyfikowane ze względu na potrzeby uczniów ze sprzężeniem. Głównie były to ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, usprawniające stawy nadgarstków i palców rąk. Ćwiczenia z wykorzystaniem różnych technik plastycznych, doskonalące wrażenia dotykowe na materiałach plastycznych, terapii rąk w wodzie i oddziaływujące na zmysły. Z jednym uczniem prowadzono wzmacnianie obręczy barkowej, poprawiające jego siłę mięśni rąk, stabilizację, czucie głębokie poprzez masaż, dociskanie ,naciskanie, ruchy naprzemienne, ćwiczenia z użyciem taśm typu Thera band oraz ćwiczenia proprioceptywne wzmacniające poczucie własnego schematu ciała. Podsumowaniem pierwszego kwartału pracy, była współpraca z Przedszkolem PublicznymNr10 w Policach przy organizacji Kiermaszu Bożonarodzeniowego. Przekazano wykonane na zajęciach Terapii Ręki różne ozdoby świąteczne. Uzyskane fundusze z Kiermaszu zostały przekazane na rehabilitację ucznia naszej szkoły z klasy 7c.

6. <u>Zajęcia wyrównawcze z matematyki – prowadzący Daria Lomperta.</u>

W IV kwartale 2019 r. do zrealizowania było 14 godzin zajęć wyrównawczych z matematyki. W zajęciach brały udział dwie uczennice z klasy II SP.
Podczas spotkań uczennice doskonaliły nabyte dotychczas umiejętności matematyczne oraz poznały nowe które ułatwiły im pracę na lekcjach. Zgodnie z opracowanym planem i wynikami diagnozy dziewczynki jako pierwsze poznały strony świata, określały ich kierunki, pracowały z mapą i planem miasta. Na kolejnych zajęciach powtórzone

zostały nazwy figur geometrycznych i ich kształty. Doskonalone były umiejętności posługiwania się linijką podczas rysowania figur. Uczennice ćwiczyły dodawanie i odejmowanie w zakresie 0 – 10 a w późniejszym czasie w zakresie 0-20 i 0-30, porównywanie liczb oraz poznały związek dodawania z odejmowaniem. Poznały różnicę pomiędzy cyfrą a liczbą, nauczyły się odróżniać liczby parzyste od nieparzystych oraz porównywać liczby w zakresie 0-100 (mniejsza, większa, równa). Przeprowadzone były zajęcia oparte na rozwiązywaniu zadań logicznych i ćwiczeniach grafomotorycznych, prostych obliczeniach pieniężnych gdzie dziewczynki poznały obowiązujące nominały.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Monika Jaworska

W IV kwartale 2019roku. Uczestniczyły w nich 4 dziewczynki i 2 chłopców. Tematem zajęć były działania na liczbach naturalnych, dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych i dziesiętnych mnożenie i dzielenie, kąty w wielokątach. Stosowano różnorodne metody pracy i środki dydaktyczne. Na bieżąco sprawdzano materiał szkolny i sprawdzano braki wiedzy u uczniów.

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja
Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”
Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Wiesław Kęsy

W IV kwartale 2019 roku w ramach projektu na zajęcia wyrównawcze z matematyki uczęszczają uczniowie klas siódmych, którzy będą mieli zajęcia do zakończenia szkoły podstawowej.

Z uczniami były prowadzone zajęcia przypominające i utrwalające poznany materiał z klasy poprzedniej. Uczestnicy projektu są prawie na jednakowym etapie wiedzy i umiejętności matematycznych. Na chwilę obecną trudno jest ustalić postępy lecz bardzo pozytywne jest zaangażowanie i podejście ich do prowadzonych zajęć. W dalszych etapach będziemy pracować nad likwidacją braków materiałowych i utrwalaniem poznanej wiedzy matematycznej.

Zajęć wyrównawczych z matematyki – prowadzący Anna Monkiewicz

Zagadnienia omówione w IV kwartale dotyczyły wiadomości o liczbach naturalnych i ich własnościach. Na zajęciach utrwalano własności podzielności i umiejętności dzielenia. Ćwiczono umiejętności wykonywania działań na ułamkach zwykłych dziesiętnych. Przypominano kolejność wykonywania działań. Uczestnikom w pokonywaniu trudności stoi na przeszkodzie w dalszym ciągu słaba znajomość tabliczki mnożenia. W ćwiczeniach na własności podzielności liczb oraz tabliczki mnożenia wykorzystywano strony edukacyjne w internecie.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Ewelina Maciągowska

Podczas zajęć wyrównujemy i uzupełniamy braki w wiadomościach z matematyki. Wyjaśniamy zagadnienia, których uczeń jeszcze nie opanował, następnie wykonujemy ćwiczenia praktyczne i utrwalające. Pracowaliśmy na liczbach naturalnych, oraz udoskonalaliśmy pojęcie symetrii.
Przeliczanie w zakresie 10, postrzeganie symetrii, rysowanie drugiej połowy obrazka, utrwalanie wiadomości o figurach geometrycznych, posługiwanie się pojęciem liczby naturalnej we wszystkich jej aspektach.

7. Usprawnianie metodą Integracji Sensorycznej

Zajęcia sensoryczne prowadzone były indywidualnie. Terapia prowadzona była z wykorzystaniem specjalnych sprzętów i przyrządów. Celem terapii było poprawianie jakości przesyłania i organizacji informacji sensorycznej. Szczególną uwagę zwrócono na separację tułowia i przekraczanie linii środkowej ciała.

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja
Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”
Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

Dzieci pokonywały funkcjonalne tory przeszkód, doskonaliły motorykę małą i chodzenie po niestabilnym podłożu, oraz stymulując przedsionek musiały maksymalnie się skoncentrować i rzucić do celu jednocześnie huśtając się. Dzieci podczas huśtania na platformie wyciągały piłeczki z koszyka, który znajdował się z przodu dziecka i przenosiły je do drugiego koszyka

Doradztwo zawodowe

Podczas zajęć z doradztwa zawodowego w IV kwartale 2019 roku najczęściej wykorzystywanymi metodami pracy były: rozmowy doradcze, mini – wykład, ćwiczenia indywidualne, plakat, dyskusja.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach z doradztwa zawodowego rozwijali umiejętności samoobserwacji, poznawania siebie i nazywania swoich mocnych stron. Dokonywali autorefleksji i samooceny własnych zdolności, zainteresowań, predyspozycji fizycznych i zdrowotnych. Rozpoznawali i nazywali zawody wykonywane przez osoby z ich najbliższego otoczenia. Przyporządkowywali pracowników danych zawodów do miejsca ich wykonywania. Określali, który z zawodów wymienionych podczas zajęć jest im najbliższy.

Celem zajęć było wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Wycieczka bliżej dźwięków natury- 25 uczestników

12 grudnia 2019 roku 25 uczniów z SOSW nr 1 wybrało się na wycieczkę do świata dźwięków natury tj. do Parku Dinozaurów w Nowinach Wielkich. Na początku dzieci spotkała niespodzianka, bo w parku prehistorycznych stworzeń pojawił się mieszkaniec północnej części Finlandii – Mikołaj!
Wśród licznych atrakcji w Nowinach Wielkich jako pierwszy był Dino Club czyli multimedialna sala lekcyjna, w której odbyły się ciekawe zajęcia edukacyjne z zagadkami i quizami oraz zajęcia plastyczne na odlewach skamielin.
Potem w Muzeum Skarby Ziemi można było zobaczyć skamieliny i minerały pochodzące z Polski, ale także ze świata. Wśród drzew, poruszając się krętą ścieżką edukacyjną, znajdowało się to, co jest istotą tego miejsca, czyli czterdzieści naturalnej wielkości gadów. Ścieżka prowadziła przez kolejne okresy geologiczne, gdzie były nie tylko największe zwierzęta jakie kiedykolwiek żyły na ziemi, ale również pierwsze ssaki i płazy. Co ciekawe w okolicy stawu można było zobaczyć stary dąb, którego wiek ustalono na 700 lat! Obwód jego pnia wynosi aż 6 metrów.
Każdy uczestnik wycieczki otrzymał na pamiątkę pobytu w świecie dźwięków natury 1 DINO – monetę wybitą w miejscowej mennicy.
Dla dzieci było to zaskakujące i niezapomniane doświadczenie.

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja
Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”
Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

Udział w rajdach pieszych w ramach zajęć dodatkowych przyrodniczo-krajoznawczych

W dniu 07.12.2019 w ramach projektu 8.3 uczniowie uczestniczyli w zajęciach rozwijających „koło przyrodnicze i krajoznawcze". W tym dniu od godziny 9:45 do 12:45 uczniowie brali udział w rajdzie pieszym oraz w imprezie zorganizowanej przez OSiR w Policach „Mikołaj – zwierzętom". W związku z warunkami atmosferycznymi i długim czasem trwania zajęć dzieci miały zapewniony ciepły poczęstunek.