

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie .

Podsumowaniem pracy na zajęciach w ramach projektu był występ u na deskach sceny w MOK-u w Policach na XII edycji Przeglądu wierszy „Wierszomania” organizowanego przez Poradnię Psychologiczno– Pedagogiczną w Policach z bajką dwujęzyczną polsko – niemiecką „Czerwony kapturek”. Na ostatnie zajęcia podsumowujące tegoroczny projekt, które były w maju, zaprosiliśmy wszystkie dzieci na słodki poczęstunek.



Zajęcia wyrównawcze z matematyki

Podczas spotkań dzieci wyrównywały zaległości i doskonaliły nabyte dotychczas umiejętności matematyczne. W czasie zajęć uczniowie realizowali program zgodnie z harmonogramem i planem pracy.

Przeprowadzone zostały zajęcia z zakresu:

- rozumienia czytanego tekstu w zadaniach matematycznych,
- wykładania potrzebnych danych i informacji do poprawnego rozwiązania zadań z tekstem,
- wprowadzenie do kombinatoryki (matematyka w działaniu),
- przemienność dodawania, poznane pojęcia suma i różnica,
- nauka mierzenia długości za pomocą kroków, stóp oraz przyborów mierniczych,
- porównywanie zmierzonych długości, obliczanie ich różnicy,
- ćwiczenia podzielności liczby przez 2,5,10,

- nazywanie dni tygodnia i miesięcy.

Na bieżąco powtarzana była również tabliczka mnożenia, dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym. Kształcone były również umiejętności praktyczne takie jak:

- korzystanie z kalendarza,
- odczytywanie czasu na zegarze w takim zakresie, który pozwala na orientowanie się w ramach czasowych np. zajęciach szkolnych,
- rozpoznawanie będących w obiegu monet i banknotów,
- poznanie pojęcia dług i obowiązku spłaty go.

W ramach niektórych zajęć do pracy z uczniami wykorzystywana była Metody Dobrego Startu oraz komputer z dostępem do zadań matematycznych ze strony www.matzoo.pl



Uczniowie klasy VIII podczas zajęć wyrównawczych z matematyki nadal utrwalali wiedzę matematyczną rozwiązując zadania matematyczne z Konkursu matematycznego „Bawimy się w matematykę” i zadania egzaminacyjne. Poziom zadań był dostosowany do możliwości i umiejętności uczniów na poziomach poszczególnych rozwiązywania zajęć. Utrwalają swoje wiadomości i starają się pokonywać coraz większe trudności.

Zajęcia rozwijające umiejętność komunikowania się poprzez zajęcia dziennikarskie

Podczas zajęć projektowych pisaliśmy artykuł dotyczący bezpiecznych zachowań, układaliśmy pytania do sondy szkolnej. Edytowaliśmy teksty i opatrywaliśmy je tytułami. Podsumowaliśmy także pracę. Uczestnicy dokonali ustnej samooceny. Przygotowaliśmy nowy numer gazety, a więc m.in.:

dokonywaliśmy korekty tekstów, pisaliśmy artykuły, robiliśmy zdjęcia, przeprowadziliśmy wywiad. Pracowaliśmy w programie Publisher i edytorze tekstów. Drukowaliśmy i bindowaliśmy gazety, następnie je kolportowaliśmy. Dyskutowaliśmy o tym, jak można zwrócić uwagę czytelników .

Usprawnianie metodą Integracji Sensorycznej.

Zajęcia metodą integracji sensorycznej prowadzone były w formie zabawy, połączonej z celowym działaniem, mającym na celu optymalizację docierających do dziecka bodźców z otoczenia poprzez stymulację podstawowych układów zmysłów- dotykowego, przedsionkowego i czucia głębokiego, różnicowania smaków.

Terapia prowadzona była z wykorzystaniem specjalnych sprzętów podwieszanych, (m.in. huśtawek, hamaków terapeutycznych, „helikoptera”), wałków terapeutycznych, jeżyków, ring, piłeczek, woreczków, deskorolek terapeutycznych, równoważni, ścieżek sensorycznych.

Celem terapii była stymulacja napięcia mięśniowego, układu nerwowego poprzez.

Zajęcia miały na celu wypracowanie odpowiednich reakcji adaptacyjnych, poprawę funkcjonowania dziecka, poprawę planowania ruchu (praksji), reakcji równoważnych, obustronnej koordynacji, czucia ciała w przestrzeni oraz poprawę motoryki dużej i małej.





Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych "Koło fotograficzne"

Podczas spotkań uczniowie mieli okazję samodzielnie wykonać zaprojektowany przez siebie album na zdjęcia. Najpierw chłopcy dobrali odpowiednią ilość specjalnych kart z papierem pergaminowym, a następnie odpowiednio je dopasowali do gotowej okładki. W tym celu musieli je prawidłowo przyciąć. Przygotowane karty zostały również precyzyjnie ponacinane, aby można było osadzić na nich zdjęcia. Kolejnym krokiem było umieszczenie na nich fotografii z zajęć ze „Światłocienia”.

Gotowy album został na końcu zszyty. Ostatnie zajęcia odbyły się na świeżym powietrzu. Podczas tego spotkania uczniowie fotografowali zmieniającą się przyrodę.



Indywidualne konsultacje dla uczniów z zakresu kompetencji cyfrowych

Uczniowie nadal uczyli się obliczeń matematycznych oraz zasad budowy tabliczki mnożenia. Na kolejnych zajęciach uczniowie utrwalają i rozwijają swoją wiedzę na temat wykorzystania danych i odpowiedniego ich przedstawienia. Przerobiony materiał wykorzystują w zależności od swoich potrzeb, możliwości i chęci użycia (pochwalenia się nowymi umiejętnościami).

Indywidualne konsultacje dla nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych i wykorzystanie ich na lekcjach przedmiotowych

Podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami rozwiązywane były problemy związane z obsługą E-dziennika: odzyskiwanie hasła, korekta nazw przedmiotów, uzupełnianie wpisów w e-dzienniku przygotowanie świadectw dla absolwentów, uzupełnianie danych uczniów.

Zajęcia wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi w kl.1-3 SP.

Podczas zajęć usprawnialiśmy podstawowe umiejętności szkolne: czytanie, pisanie, liczenie, mówienie. Uczniowie utrwalali znajomość liter, doskonalili umiejętność czytania, ćwiczyli poprawne pisanie, bogacili słownictwo. Każde dziecko miało dostosowane zadania do swoich potrzeb i możliwości.

Doskonalące zajęcia komputerowe dla dzieci młodszych

Podczas doskonalących zajęć komputerowych w m-c czerwcu dzieci uczyły się tworzyć proste ogłoszenia w edytorze tekstu. Na ostatnich zajęciach uczniowie w ramach testu podsumowującego nabytą wiedzę, mieli za zadanie stworzyć zaproszenie na przyjęcie które organizują dla swojej klasy z okazji zakończenia roku szkolnego oraz ogłoszenie dla nauczycieli, że takie przyjęcie się odbędzie. Podczas zadania dzieci miały wykorzystać wszystkie poznane dotąd metody pracy.

Grupa Makaton czyli rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w oparciu o wybrane formy teatralne i muzyczne

Ostatni kwartał obfitował w wydarzenia kulturalne, w których uczestniczyliśmy. Finałem pracy w tym roku szkolnym był mini recital 11 czerwca 2019 roku adresowany do rodziców dzieci, a zawierający „wytwory” ich tegorocznej pracy, głównie formy muzyczne. Na Dzień Matki zaprezentowaliśmy bowiem przedstawienie teatralne bajki „O rybaku i złotej rybce”, które zostało bardzo ciepło przyjęte przez przybyłą publiczność. Powtarzaliśmy również gesty do piosenek autorstwa twórców szczecińskich, głównie zespołu Filipinki. Z tym repertuarem wzięliśmy udział w Polickim Przeglądzie Piosenki, Festynie na Jasnych Błoniach "Żyj Aktywnie" oraz Przetworniku.

Doradztwo zawodowe

Zajęcia prowadzone były w formie indywidualnych spotkań uczniów z doradcą zawodowym. Uczniowie wypełniali kwestionariusze osobowe, W trakcie spotkań uczniowie przy pomocy doradcy analizują m.in. swoje mocne i słabe strony. Zastanawiają się, na miarę swoich możliwości, nad wyborem dalszej drogi kształcenia. Spotkania pomagają uczniom poukładać wiadomości o sobie i o zawodach, które są brane pod uwagę w przyszłej edukacji. Spotkania dotyczyły m.in. wyboru kierunku w szkole branżowej pierwszego stopnia lub szkoły licealnej. Podczas zajęć uczniowie, mieli możliwość wykonania testów m.in. na inteligencję wieloraką, który być może pomoże przy wyborze kierunku dalszej nauki. W trakcie zajęć uczniowie, przy wsparciu doradcy, poznali czynniki wyboru przyszłej szkoły, wartości, którymi będą kierować się w wyborze zawodu.

Z matematyką za pan brat - zajęcia wyrównawcze z matematyki z elementami informatyki i programowania.

Na zajęciach uczniowie ćwiczyli logiczne myślenie poprzez gry planszowe oraz zabawy i gry logiczne w formie multimedialnej. Ćwiczyliśmy również spostrzegawczość układając interaktywne puzzle. Na zajęciach wykorzystywaliśmy komputery oraz tablet jako pomoc dydaktyczną.



Pokonywanie barier w czytaniu i mówieniu

Podczas zajęć uczniowie uczyli się omawiać sytuacje przedstawione na ilustracjach. Kolejnym etapem były samodzielne próby omawiania sytuacji z jednoczesnym odczytywaniem samogłosek, wyrażień dźwiękonaśladowczych oraz sylab z głoską P, M, W.

Oprócz nauki czytania uczniowie wykonywali ćwiczenia ogólnorozwojowe m.in. układali i omawiali treść historyjek obrazkowych, składali obrazki z części, wyszukiwali różnice na obrazkach, układali układanki według wzoru, rozpoznawali dźwięki z otoczenia, konstruowali szeregi wg określonej sekwencji.

Zajęcia odbywają się w konwencji gier i zabaw. Uczniowie chętnie uczestniczą w ćwiczeniach.



Usprawnianie narządów mowy i słuchu

W ramach projektu odbyły się indywidualne zajęcia w oparciu o ćwiczenia gramatyczne wokół tematyki: Teatrzyk kukiełkowy. W zajęciach udział brało czworo dzieci w wieku wczesnoszkolnym, dwóch chłopców i dwie dziewczynki. Metody pracy dostosowane zostały do umiejętności i możliwości młodszych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową. Celem przeprowadzonych zajęć było wzbogacanie słownictwa, kształcenie poprawnego stosowania form gramatycznych.

