



Postęp rzeczowy III kwartał 2019

Zadanie 15 SOSW nr 1- kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK

1. Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych- prowadzący Elżbieta Iwańczuk-Jankowska, Katarzyna Gutowska

Praca na zajęciach we wrześniu koncentrowała się na przypomnieniu w jakich miejscach globu mówi się w języku angielskim i dlaczego tak się dzieje. Znaleźliśmy odległe miejsca i ciekawe historie temu towarzyszące. Przydatne w tym zakresie okazały się technologie informacyjne. Dzięki nim pozyskaliśmy mapy, ciekawostki oraz zdjęcia, które pozwoliły nam wirtualnie odwiedzić te wyjątkowe miejsca. W zajęciach brało udział 3 uczniów (1 dziewczynka, 2 chłopców)

2. Doskonalące zajęcia komputerowe dla dzieci młodszych- prowadzący : Daria Lomperta, Ewelina Maciągowska

We wrześniu 2019 r. w zajęciach brały udział 4 uczennice. W III kwartale 2019 r. zrealizowano 8 godzin doskonalących zajęć komputerowych dla dzieci młodszych. Podczas zajęć uczennice zostały zapoznane z regulaminem pracowni komputerowej, ustalone zostały zasady BHP pracy przy komputerze. Bezpieczne poruszanie się po Internecie, zapoznanie się z rodzajami przeglądarek internetowych, wyszukiwanie wskazanych haseł i stron.



3. Indywidualne konsultacje dla nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych i wykorzystanie ich na lekcjach przedmiotowych.



Zajęcia prowadzone były 2 razy w miesiącu wrześniu: w piątki - 2 zajęcia po 1 godzinie lekcyjnej tygodniowo. Podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami były rozwiązywane zasadniczo ich problemy związane z obsługą E-dziennika: zakładanie dziennika lekcyjnego, odzyskiwanie hasła i wprowadzanie tematów zajęć, uzupełnianie wpisów do e-dziennika oraz danych uczniów.

4. Zajęcia rozwijające umiejętności komunikowania się poprzez zajęcia dziennikarskie- prowadzący Sylwia Świło

We wrześniu odbyły się 4 godziny zajęć z nowymi uczestnikami. Na pierwszych zajęciach zapoznałam ich z budową gazet, czasopism oraz naszej gazety „Óczeniak”. Wyjaśniłam podstawowe pojęcia związane z dziennikarstwem prasowym. Zapoznałam ich również z programem publischer.

5. Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych- prowadzący Ewelina Zgardzińska, Kamila Dworczyk

Podczas zajęć uczestniczące dzieci zapoznały się z pojęciem " rękodzieła" oraz same tworzyły na kartkach papieru obrazy z suchych i świeżych roślin - kwiatów, liści, orzechów, jarzębiny trawy, wrzosów.

Zajęcia miały na celu rozbudzenie wyobraźni i kreatywności u dzieci oraz pokazania, że z rzeczy które nas otaczają można zrobić coś pięknego i przydatnego.

Uczestnicy zajęć poznali zasady współpracy w grupie oraz tworzyli prace rysunkowe pt. „Jesienny krajobraz”.





6. Zajęcia rozwijające "koło przyrodnicze i krajoznawcze"- prowadząca Anna Sienkiewicz

We wrześniu odbyły się dwa spotkania. Pierwsze zajęcia trwały 1 godzinę i były to zajęcia organizacyjne. Przypomnieliśmy sobie zasady ruchu drogowego. Drugie zajęcia trwały 4 godziny. Braлиśmy udział w rajdzie pieszym pod nazwą „Dzień bez samochodu”



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





7. Doskonalące zajęcia komputerowe dzieci starszych- prowadzący Anna Monkiewicz

Zagadnienia omówione dotyczyły przypomnienia wiadomości związanych z bezpieczeństwem korzystania z zestawu komputerowego oraz pracy i zabawy w Internecie. Uczestnicy przypomnieli sobie skład i działanie zestawu komputerowego oraz zasady Netykiety. Duży nacisk na zajęciach położony został na Bezpieczeństwo w kontaktach z innymi uczestnikami internetowego świata oraz ochronie własności intelektualnej i wizerunku. Przypomniane zostały sposoby reagowania na przejawy agresji i zachowania depresyjne w Internecie. Uczestnicy przypomnieli sobie sposoby wyszukiwania informacji w Internecie poznali ciekawe strony edukacyjne. Ćwiczone były umiejętności matematyczne i logicznego myślenia.

8. Zajęcia kreatywne rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe- prowadzący Beata Gaj

W zajęciach uczestniczyło czworo uczniów z klasy pierwszej Szkoły Podstawowej (dwie dziewczynka i dwóch chłopców). Na pierwszych zajęciach w tym roku



szkolnym ustalono zasady i zapoznano dzieci z istotą zajęć. Podczas kolejnych zajęć dzieci uczyły się podstawowych form grzecznościowych.

9. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie- prowadzący Dorota Dobrut, Dorota Górkiewicz

We wrześniu odbyły pierwsze zajęcia, które rozpoczęły drugi rok prowadzenia projektu. Na zajęciach było dwóch chłopców i dwie dziewczynki z projektu oraz osoby zaproszone, które w tamtym roku występowały w przedstawieniach bajki „Czerwony kapturek” w wersji dwujęzycznej. Pokazały nowo zapisanym do tej formy projektu wychowankom przedstawienie i scenografię, aby zachęcić je do pracy w projekcie. Zadeklarowały się też, że nadal będą wspierać teatrzyk i wystąpią w bajce „Kot w butach”, którą będziemy chcieli wystawić w maju.

Uczestnicy zajęć wykonywali również jesienne parasolki.

Forma przestrzenna, doskonalenie umiejętności wycinania, kolorowania zachowaniem powtarzalności wzorów, wykonywanie ruchów precyzyjnych.





Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





Zadanie 16 SOSW nr1 - indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

1. "Z matematyką za pan brat" - zajęcia wyrównawcze z matematyki z elementami informatyki i programowania- prowadzący Agnieszka Chmielewska

We wrześniu odbyły się dwa spotkania. Ćwiczyliśmy rachunek pamięciowy oraz rozwiązywaliśmy zadania tekstowe. Na zajęciach wykorzystywaliśmy komputery oraz tablet jako pomoc dydaktyczną



2. Umiem powiedzieć- prowadzący Alicja Zarek, Mariola Dudczak

W trakcie pierwszych zajęć przypominaliśmy gesty związane z przedstawianiem się, zwroty grzecznościowe oraz uczyliśmy się budowania wypowiedzi o jesieni. Powtarzaliśmy gesty piosenki "Idzie jesień" i wykonywaliśmy ćwiczenia związane rozwijaniem prawidłowego toru oddechowego.





Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





3. Grupa Makaton czyli rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w oparciu o wybrane formy teatralne i muzyczne- prowadzący Katarzyna Gutowska, Alicja Zarek

Na spotkaniach we wrześniu wybraliśmy zeszłoroczne najlepiej zapamiętane i ulubione utwory muzyczne "okraszone" gestami Makaton. Wybraliśmy również dwie bajki, które zamierzamy zaprezentować w postaci utworów muzyczno-słownych. W trakcie zajęć dzieci zostały zapoznane ze scenariuszem i podstawowymi gestami Makaton do bajki o Kopciuszku.

4. Usprawnianie narządów mowy i słuchu- prowadzący Anita Rotenstein

W ramach projektu w wrześniu 2019 r. odbyły się 4 godziny zajęć indywidualnych.

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Zabawy z głoskami- wybieranie obrazków, których nazwy zaczynają się od podanej głoski, lub kończą się od podanej głoski. Metody pracy dostosowane zostały do umiejętności i możliwości młodszych dzieci w wieku wczesnoszkolnym z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową w stopniu umiarkowanym. Celem zajęć było usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej wprowadzającej w proces nabywania umiejętności czytania. W indywidualnych zajęciach brało udział czworo uczniów



5. Zajęcia Terapii Ręki czyli korekcja zaburzeń w zakresie manualnym- prowadzący Krystyna Chmiel

We wrześniu prowadzono ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej (układanie naprzemienne spinaczy, klamerek, nakładanie na nitkę guzików, przeplatanie sznurka- kłos, warkocz, chód stopa za stopą w różnych kierunkach, odbijanie, łapanie

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



piłki, koźlowanie piłek, rzucanie do celu, rysowanie kredą oburącz i po wzorze celem usprawniania stawu nadgarstkowego i palców rąk.

Ćwiczenia rąk z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. Lepienie z gliny-ptaszki



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



6. Zajęcia wyrównawcze z matematyki – prowadzący Daria Lomperta.

We wrześniu 2019 r. w zajęciach brały udział 2 uczennice klasy II SP, Podczas pierwszych zajęć przeprowadzona została diagnoza. Wyniki diagnozy pokazują, że uczennice mają przede wszystkim problem z dodawaniem i odejmowaniem powyżej 10 oraz porównywaniem liczb w zakresie 20 werbalnie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$.

Na drugich zajęciach uczennice ćwiczyły obliczanie sum i różnic na materiale konkretnym z ograniczeniem zakresu liczbowego do 20.



Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Monika Jaworska

We wrześniu 2019r. odbyło się 6 godzin zajęć. Uczestniczyły w nich 4 dziewczynki i 2 chłopców. Tematem zajęć były działania na liczbach naturalnych, dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych oraz mnożenie sposobem pisemnym. Stosowano różnorodne metody pracy i środki dydaktyczne. Na bieżąco sprawdzano materiał szkolny i sprawdzano braki wiedzy u uczennic.

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Wiesław Kęsy

W roku szkolnym 2019-2020 w ramach projektu na zajęcia wyrównawczych z matematyki uczęszcza nowa grupa uczniów . Są to uczniowie klas siódmych , którzy będą mieli zajęcia do zakończenia szkoły podstawowej.

W miesiącu wrześniu z uczniami były prowadzone zajęcia przypominające i utrwalające poznany materiał z klasy poprzedniej. Uczestnicy projektu są prawie na jednakowym etapie wiedzy i umiejętności matematycznych. Na chwilę obecną trudno jest ustalić postępy lecz bardzo pozytywne jest zaangażowanie i podejście ich do prowadzonych zajęć. W dalszych etapach będziemy pracować nad likwidacją braków materiałowych i utrwalaniem poznanej wiedzy matematycznej.

Zajęć wyrównawczych z matematyki – prowadzący Anna Monkiewicz

Zajęcia prowadzone były dwa razy w tygodniu po dwie godziny. Odbyło się 10 godzin zajęć.

Zagadnienia omówione we wrześniu dotyczyły wiadomości o liczbach naturalnych i ich własnościach. Na zajęciach utrwalano własności podzielności i umiejętności dzielenia. Ćwiczone umiejętności wykonywania działań na ułamkach zwykłych dziesiętnych. Przypominano kolejność wykonywania działań. Uczestnikom w pokonywaniu trudności stoi na przeszkodzie w dalszym ciągu słaba znajomość tabliczki mnożenia. W ćwiczeniach na własności podzielności liczb oraz tabliczki mnożenia wykorzystywano strony edukacyjne w internecie.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Ewelina Maciągowska

Na zajęciach uczennice określały położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, określanie kierunków. Klasyfikowały przedmioty wg określonej cechy. Przeliczały w zakresie 10.

