

## POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: "Jestem Fotografem"

Podczas spotkań na poszczególnych zajęciach realizowaliśmy materiały video i foto skupiając się na kadrach, planach i stabilności obrazu. Rozpoczęliśmy więc pracę ze statywem jako stabilizatorem obrazu. Kolejne zajęcia poświęciliśmy na pracę z błyskową lampą fotograficzną, pogłębiając wiedzę praktyczną na temat użycia lampy błyskowej do danego rodzaju zdjęć. Kolejne zajęcia polegały na pracy własnej uczniów podczas realizacji reportażu z 58 Mistrzostw w Tenisie Stołowym realizowanych w naszym ośrodku. Uczniowie uczyli się pracy aparatu w trybie sportowym ze szczególnym uwzględnieniem zamrożenia ruchu i portretu sportowca. Ostatnie zajęcia poświęciliśmy na poznawanie dodatkowego oprogramowania wspomagającego pracę fotografa ze szczególnym nastawieniem na obróbkę, korektę i retusz zdjęć.





## POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: **KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO PODNOSZĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE DLA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH**

Zajęcia skupiały się na zaznajamianiu nauczycieli z podstawami języka angielskiego. W dużej mierze były to zajęcia konwersacyjne wprowadzające czas Present Simple, składanie zamówień w restauracji, opis rodziny, podawanie czasu, prawidłowe stosowaniu przyimków miejsca wraz z konstrukcją there is/ there are, opisywanie poszczególnych pokoi, z uwzględnieniem najczęściej spotykanych mebli oraz poznanie podstawowych elementów garderoby.

Dodatkowym elementem każdego zajęcia jest korzystanie z aplikacji multimedialnych: Kahoot, LearningApps i Qizziz ułatwiających utrwalenie poznanego słownictwa i konstrukcji.

## POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: **Doradztwo zawodowe wraz z IPD**

W podczas zajęć uczniowie poznali czynniki wyboru zawodu, wartości, którymi warto kierować się w swoim życiu zawodowym. Określali swój charakter oraz styl pracy. Mieli możliwość wykonania testu na inteligencję wieloraką, który pomoże przy wyborze kierunku przyszłej pracy lub nauki. Były prowadzone rozmowy o planach dotyczących wyboru drugiego kierunku w szkole oraz o ewentualnych studiach wyższych.



## POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: **Rękodzieło Artystyczne - ceramika**

Na zajęciach z Ceramiki uczniowie uczyli się formowania z gliny ręcznego i na formie. W ciągu tych trzech miesięcy uczniowie wykonali po kilka prac ceramicznych, które po wypaleniu na biskwit szkliwili. Wyszkliwione prace były następnie ponownie wypalane, uzyskując piękny i zaskakujący efekt. Uczniowie poznali jednym słowem cały proces obróbki gliny. Od formowania, poprzez wypalanie i szkliwienie i ponowne wypalanie.

W marcu zajmowaliśmy się głównie tematyką Wielkanocną. Uczestnicy projektu wykonali koguciki z czerwonej gliny i modelowali zajączki w postaci płaskorzeźby.

Modelowanie z gliny jest procesem długotrwałym i przynoszącym zaskakujące efekty. Wyrabiają kreatywność i inwencję twórczą uczniów, uczą też cierpliwości i precyzji ruchów. Są doskonałą formą relaksacji i doskonalenia umiejętności manualnych.

Wszystkie prace uczestników projektu zostaną zaprezentowane na mini wystawie w dniu otwartym Ośrodka.



## POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: **Nowoczesne techniki kulinarne**

Na zajęciach uczniowie poznali jak tradycyjne potrawy, wykonywane według ustalonych zasad i technik, można łączyć z nowymi smakami i technikami kulinarnymi. Poznali jak zamieniać składniki aby potrawy zyskały walory dietetyczne według obecnych trendów żywieniowych. Uczestnicy wykonują potrawy obfite w zioła, warzywa, owoce i ziarna.



## POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: Zajęcia rękodzielnicze – techniki haftu i szycia

W pierwszym kwartale 2019 roku zajęcia rękodzielnicze, prowadzone były zgodnie z harmonogramem. Uczestnicy projektu wykonywali obrazek techniką haftu krzyżkowego.

Podczas zajęć projektowych uczniowie doskonalili umiejętność rozpoczynania i zakańczania haftu oraz doboru kolorystyki do poszczególnych elementów obrazka.

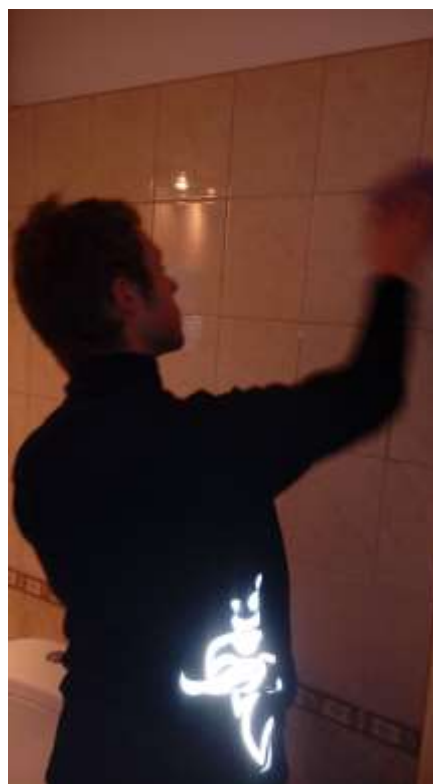
W trakcie wykonywanej pracy zwracam dużą uwagę na jakość i poprawność wykonywania haftu, a ta umiejętność wyrabia wrażliwość estetyczną u młodzieży, a także umożliwia zdobycie nowych umiejętności praktycznych.



*Uczniowie podczas wykonywania obrazka techniką haftu krzyżkowego*

## POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: Zajęcia hotelarskie

Podczas realizacji projektu z zajęć hotelarskich uczniowie wykonywali porządki codzienne i okresowe w jednostce mieszkalnej i węźle higieniczno - sanitarnym( uczniowie zgodnie z procedurami sprzątanania przygotowywali pokój na przyjęcie gościa hotelowego ). Ponadto uczniowie w hotelowym ogródku przekopywali glebę, grabili liście w ogródku oraz przycinali żywopłot.



## POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: **Profesjonalna asystentka dyrektora**

Podczas zajęć omówiliśmy:

1. Zasady savoir-vivre w życiu codziennym.
2. W ramach ćwiczeń zrobiliśmy porównanie savoir-vivre codzienne z biznesowym.
3. Wizerunek pracownika sekretariatu, wpływ image pracownika na wizerunek sekretariatu.
4. **Podstawowe zasady dotyczące profesjonalnego wyglądu w biurze.**
5. **Przygotowanie oraz obsługa spotkań z kontrahentami firmy. Jak przygotować się do spotkania biznesowego w biurze - przygotowanie merytoryczne.**
6. **Organizacja wyjazdów służbowych. Delegacje krajowe i zagraniczne.**
7. **W ramach ćwiczeń przygotowaliśmy wyjazd służbowy szefa na dwa dni do Przemyśla.**

