



Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w ramach projektu 8.3:

Udział w krajowej konferencji stowarzyszenia nauczycieli matematyki

W dniach 8 – 11.02.2019r. w ramach projektu nauczyciele z SOSW nr1 w Policach uczestniczyli w XXVIII Krajowej Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki zorganizowanej w Opolu pod hasłem: „Matematyka Przyszłością”. Podczas konferencji odbyły się wykłady i warsztaty doskonalące kompetencje zawodowe nauczycieli matematyki w zakresie wiedzy merytorycznej, metodycznej i komunikacyjnej, na wszystkich etapach nauczania.

Szkolenie o łącznym wymiarze 40 godzin obejmowało wykłady, warsztaty, dyskusje, zajęcia dotyczące:

- nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania matematyki wykorzystujących najnowsze narzędzia TIK,
- realizacji przez nauczycieli zadań mających na celu podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- zmian w systemie egzaminów zewnętrznych.

Makaton II – szkolenie

17 marca 2019 roku nauczyciele z SOSW nr1 w Policach w ramach projektu 8.3 uczestniczyli w szkoleniu Makaton II stopień. Szkolenie to miało formę praktyczną, uczestnicy poznawali gesty i symbole graficzne systemu Makaton II Poziom Zaawansowany - ok. 150 gestów i 150 symboli. W Makatonie każde uczone pojęcie ma swój odpowiedni symbol (znak graficzny). Znaki graficzne Makatonu są czarno-białymi rysunkami liniowymi, pokrywającymi znaczenie pojęć, do których się odnoszą. Dzięki opanowaniu tej metody nauczycielki będą mogły porozumiewać się z dziećmi, dla których mowa stanowi nadal wielką trudność.

Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie logopedii

„Logopedia szkolna – terapia dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej”: Od 22.03.2019 w ramach projektu 8.3 dwóch nauczycieli podjęło studia podyplomowe w zakresie logopedii. Celem studiów jest nabycie kwalifikacji do pracy na stanowisku logopedy szkolnego, prowadzenia zajęć logopedycznych w szkołach, przedszkolach oraz innych placówkach, zajęcia prowadzone są przez wykładowców z Wyższej Szkoły Humanistycznej w Szczecinie



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie tyflopedagogiki

Nauczyciele z SOSW nr 1 w Policach (15 osób) podczas studiów podyplomowych w zakresie tyflopedagogiki zdobędą wiedzę i umiejętności, dzięki którym będą mogli pracować z uczniami niewidzącymi bądź słabowidzącymi. Studia rozpoczęły się 26.04.2019 r i prowadzone są przez wykładowców z Wyższej Szkoły Humanistycznej w Szczecinie.

Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie surdopedagogiki

Od 26.04.2019 -15 nauczycieli z SOSW nr 1 w Policach w ramach projektu 8.3 rozpoczęło studia podyplomowe w zakresie surdopedagogiki. Umożliwiają one nauczycielom uzyskanie niezbędnych kwalifikacji do realizacji zadań edukacyjnych , opiekuńczo-wychowawczych i rewalidacyjnych wobec dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową. Zajęcia prowadzone są przez wykładowców z Wyższej Szkoły Humanistycznej w Szczecinie.

SZKOLENIE Z ZAKRESU METODY KRAKOWSKIEJ 3 STOPNIE

W dniu 4.07.2019 w Krakowie odbyło się szkolenie, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. Podczas szkolenia omówione zostały cele i zasady pracy Metodą Krakowską. Omówiono etapy prawidłowego rozwoju mowy oraz symptomy zaburzeń mowy. Zaprezentowane zostały narzędzia diagnostyczne oraz proces terapeutyczny dzieci mających trudności w komunikowaniu się i prawidłowym nabywaniu języka.

STYMULACJA MECHANIZMÓW LEWOPÓKUŁOWYCH

W dniu 1.07.2019 w Krakowie odbyło się szkolenie, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. W czasie szkolenia omówione zostały najważniejsze funkcje poznawcze i językowe lewej półkuli mózgu, a także sposoby stymulacji i usprawniania mechanizmów lewopółkulowych, koniecznych podczas przetwarzania informacji językowych (sekwencje, analiza, relacje).

Na zajęciach omówione zostały także objawy i konsekwencje braku dominacji lewej półkuli dla funkcji językowych (kliniczne konsekwencje wzorca lateralizacji).

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



PROGRAMOWANIE JĘZYKA DLA DZIECI Z ZABURZENIAMI KOMUNIKACJI

W dniu 5.07.2019 w Krakowie odbyło się szkolenie, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. W czasie szkolenia scharakteryzowane zostały trudności dzieci z różnymi zaburzeniami komunikacji językowej w przyswajaniu języka. Zaproponowane były sposoby oceniania umiejętności językowych oraz oddziaływań terapeutycznych nakierowanych na budowanie systemu języka z uwzględnieniem programu słuchowego i nauki czytania:

- od samogłosek i wyrażen dźwiękonaśladowczych do prymarnych sylab,
- od sylaby otwartej do pierwszego słowa,
- od pierwszych słów do wypowiedzi wieloczłonowych,
- od wypowiedzi wieloczłonowych do minimalnego zasobu leksykalnego.

SYMULTANICZNO – SEKWENCYJNA NAUKA CZYTANIA

W dniu 1.07.2019 w Krakowie odbyło się szkolenie, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. W czasie szkolenia omówione zostały podstawy teoretyczne symultaniczno-sekwencyjnej nauki czytania oraz sposoby pracy z dzieckiem wspierające naukę czytania:

- nauka powtarzania, rozpoznawania i odczytywania samogłosek
- nauka globalnego rozpoznawania i odczytywania wyrażen dźwiękonaśladowczych
- nauka powtarzania, rozpoznawania i odczytywania sylab otwartych
- nauka globalnego rozpoznawania wyrazów
- od sylaby otwartej do pierwszych wyrazów
- czytanie sylab zamkniętych
- czytanie nowych sylab otwartych i zamkniętych
- samodzielne czytanie tekstów

TERAPIA NEUROBIOLOGICZNA

W dniu 30.06.2019 w Krakowie odbyło się szkolenie, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. Na szkoleniu zostały poruszone zagadnienia dotyczące plastyczności mózgu. Zaprezentowano skutki mikrogenetycznych zakłóceń rozwoju oraz podłoże neurobiologiczne procesu uczenia się. Przedstawione zostały etapy i zasady prowadzenia terapii neurobiologicznej (Gesty Artykulacyjne, Stymulacja słuchowa i Manualne Torowanie Głosek).

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



MAKATON I stopień

W październiku 25-26 2019r. w Gdańsku odbyło się szkolenie z **Programu Rozwoju Komunikacji – MAKATON I stopień**, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. Szkolenie dotyczyło alternatywnego, wspomagającego sposobu porozumiewania się – ACC. Program językowy – Makaton jest to system gestów i symboli graficznych skierowanych do dzieci szczególnie niepełnosprawnych mających problem z komunikowaniem się i rozumieniem otaczających ich sytuacji i świata. Jest uporządkowanym spójnym systemem znaków z określonymi, logicznymi regułami użycia oraz tworzenia nowych znaków. Jako program językowy jest nie tylko wspomagającym i alternatywnym sposobem porozumiewania się (ACC), ale również służy celom rozwijania umiejętności językowych (poprzez listy słownictwa) oraz czytania i pisanie. Jest podejściem Multimodalnym wykorzystującym dostępne kanały porozumiewania się tj. słuchowy (mowa), migowy (gest), wzrokowy (symbol graficzny) i werbalny (mowa). Daje w ten sposób możliwość swobodnej ekspresji, służącej zarówno dzieciom, jak i dorosłym jako „głos” umożliwiający kontakt z innymi ludźmi oraz uczestniczenie w codziennym życiu. Na program Makaton składają się znaki manualne – gesty oraz/lub znaki graficzne – symbole. Gestom i /lub symbolom towarzyszy zawsze mowa.

Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej- diagnostyka różnicowa i leczenie- szkolenie

W dniach 8-10.11.2019 odbyło się szkolenie "Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej. Diagnostyka różnicowa i leczenie", w którym uczestniczył 1 nauczyciel z SOSW nr 1 w Policach. Szkolenie odbywało się w Krakowie i trwało 25 godzin dydaktycznych. W trakcie przekazywane zostały treści dotyczące stawu kolanowego, podudzia oraz stopy. Kursanci po przyswojeniu wiedzy teoretycznej przechodzili do praktycznych ćwiczeń z zakresu diagnostyki oraz terapii uszkodzonych struktur. Każdy uczestnik otrzymał skrypt oraz dostęp do materiałów multimedialnych. Przyswojona wiedza oraz nabyte umiejętności wzbogacą warsztat pracy wykorzystywany podczas zajęć z uczniami niepełnosprawnymi.



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”