



## REGULAMIN PROJEKTU

### „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego”

Oś priorytetowa 8 Edukacja

Działanie 8.3: Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego (SOM)

#### § 1

#### Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. **Beneficjent** – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Powiat Policki.
2. **Uczestnik Projektu (UP)** – osoba fizyczna, dziecko/uczeń/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie, na podstawie kryteriów zawartych w niniejszym regulaminie.
3. **Rodziec** – rodzic lub opiekun prawny Uczestnika Projektu ubiegający się o zakwalifikowanie swojego dziecka do udziału w projekcie, na podstawie zasad ujętych w tym regulaminie.
4. **Zespół zarządzający** – osoby zarządzające projektem, odpowiedzialne za wdrażanie wszystkich działań zawartych w projekcie zgodnie z harmonogramem realizacji oraz szczegółowym budżetem projektu.
5. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** - zgodnie z rozporządzeniem MEN specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:
  - 1) z niepełnosprawności;
  - 2) z niedostosowania społecznego;
  - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
  - 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
  - 5) ze szczególnych uzdolnień;
  - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
  - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
  - 8) z choroby przewlekłej;
  - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
  - 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
  - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
  - 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

#### § 2

#### Informacje o projekcie

1. Celem projektu jest podnoszenie jakości i efektywności kształcenia kompetencji kluczowych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK), języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej





- oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego oraz ucznia zdolnego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej, między innymi poprzez działania zmierzające do wykształcenia kompetencji kluczowych u 697 uczniów z 4 placówek oświatowych, doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych u 266 nauczycieli oraz doposażenie szkół.
2. Biuro projektu znajduje się w siedzibie Starostwa Powiatowego w Policach, przy ulicy Tanowskiej 8, 72-010 Police, czynne w poniedziałki w godzinach 7.30 – 16.00 i od wtorku do piątku w godzinach 7.30 – 15.30.
  3. Miejsce realizacji projektu to 4 placówki oświatowe, dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym: Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży.
  4. Projekt obejmuje swym zasięgiem obszar SOM.
  5. Projekt jest realizowany w okresie od 1 sierpnia 2018 do 30 czerwca 2021 roku w Powiecie Polickim.
  6. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej policki.pl **w zakładce:**
  7. Projekt jest realizowany pod nadzorem Instytucji Pośredniczącej – Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie.
  8. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020
  9. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji, uczestnictwa i formy wsparcia w projekcie.

### § 3

#### Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć 697 dzieci i młodzieży w wieku 7 – 15 lat, uczniów i uczennic szkół podstawowych, klas gimnazjalnych i liceum ogólnokształcącego, oraz 266 nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki.
2. Udział Uczestników w projekcie jest bezpłatny.
3. Rekrutacja dla uczniów będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
4. Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie do koordynatora szkolnego przez rodziców/prawnych opiekunów ucznia „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
  - 1) deklaracją uczestnictwa w projekcie,
  - 2) wymaganymi oświadczeniami Uczestnika Projektu,
  - 3) opinią nauczyciela lub opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną o trudnościach w uczeniu się w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje kolejność zgłoszeń.
6. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są także nauczyciele, którzy zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:

2





- 1) zatrudnienie w szkołach prowadzonych przez Powiat Policki,
- 2) dostarczenie kompletu dokumentów wymienionych w ust. 8 pkt 1 i 2.
7. Rekrutacja dla nauczycieli odbywać się będzie do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
8. Zgłoszenia do udziału w projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
  - 1) deklaracja uczestnictwa w projekcie,
  - 2) oświadczenie uczestnika projektu.
9. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadczą/ją, iż zapoznał/li się z regulaminem projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
10. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których Uczestnik Projektu – dziecko zostaje zakwalifikowany do udziału w projekcie.
11. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w projekcie będą kwalifikowane przez komisję rekrutacyjną, w skład której wchodzi kierownik projektu i koordynatorzy w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych.

#### § 4

#### Zakres wsparcia dla uczniów

W ramach projektu zaplanowano następujące formy wsparcia dla uczniów:

##### 1. w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

- 1) zajęcia dodatkowe:
  - w ramach Klubu Europejskiego,
  - kreujące postawy społeczne,
  - kreujące postawy i świadomości wykształconego i kulturalnego człowieka,
  - trening mentalny - praca nad rozwijaniem własnego potencjału,
  - warsztaty kognitywistyczne - aktywne techniki uczenia się,
  - warsztaty medialne w oparciu o nowe formy przekazu,
  - kreujące zdrowy styl życia,
  - dla uczniów uzdolnionych: z chemii, systemy operacyjne, robotyka i programowanie, programowanie i kodowanie,
  - rozszerzające z geografii, z fizyki, z matematyki z TIK, z historii, przygotowujące do pracy w Policji,
  - Bliżej europejskiego rynku pracy,
  - z zakresu ratownictwa medycznego,
  - kształtujące umiejętności oczekiwane na rynku pracy,
  - rozwijające uzdolnienia muzyczne,
  - historyczne - Projekt Police Stutthof,
  - w ramach udzielania pierwszej pomocy (EDB),
  - metodą eksperymentu: anatomia i fizjologia człowieka,
  - dla pasjonatów: hiszpański, angielski dla zdolnych Cambridge,
  - teatralne z elementami języka niemieckiego,
  - podstawowe szkolenie dla strażaków - ratowników OSP w ramach klasy mundurowej,
  - prawo pracy i przedsiębiorczość,
  - z doradztwa edukacyjno-zawodowego,



2) wycieczki naukowe do Centrum Nauk Kopernik, do Torunia – chemia w małej skali, do szkoły liderów, w ramach zajęć Fale wokół nas, w ramach zajęć eksperymentalnych z anatomii i fizjologii człowieka, dydaktyczne do Karpacza, do Warszawy – bliżej europejskiego rynku pracy i nowoczesny dziennikarz, dla uczniów z programowania i kodowania, językowe – hiszpański, historyczna do Stutthofu, dotyk tradycji, wyjazdy do muzeów w Gdańsku, w Warszawie, wyjścia do kina, teatru i muzeów szczecińskich i na wydarzenia kulturalne, teatralnych w języku angielskim w szkole lub niemieckim oraz doskonalące w posługiwaniu się sprzętem wodnym i udzielaniu pierwszej pomocy,

3) zajęcia wyrównawcze umożliwiające indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi:

- logopedyczne i emisji głosu,
- z matematyki,
- socjoterapeutyczne z wykorzystaniem elementów pedagogiki cyrku,
- wycieczki w ramach zajęć wyrównawczych z matematyki,

4) wyposażenie w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne pracowni: chemicznej, geograficznej, fizycznej, matematycznej, przyrodniczej, TIK, „Bliżej europejskiego rynku pracy”, robotyki i programowania, językowej, socjoterapeutycznej i doradztwa zawodowego, na zajęcia z zakresu ratownictwa medycznego, kształtujące umiejętności oczekiwane na rynku pracy, muzyczne, historyczne, Klubu Europejskiego, kreowania postaw i świadomości wykształconego i kulturalnego człowieka, „Biała pomaga”, angielski dla zdolnych, języka hiszpańskiego, „Nowoczesny dziennikarz”, kodowania i programowania, strażackie, technik uczenia się, teatralne, udzielania pierwszej pomocy;

## **2. w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach**

1) zajęcia dodatkowe:

- angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe,
- doskonalące komputerowe dla dzieci młodszych, dla uczniów starszych,
- indywidualne w zakresie kompetencji cyfrowych i wykorzystania ich na lekcjach przedmiotowych,
- rozwijające umiejętności komunikowania – dziennikarskie, umiejętności umysłowe - Mały Olimpijczyk, kompetencje matematyczne przez muzykę i aranżację z zastosowaniem nowoczesnych technologii komputerowych, umiejętności szkolno-środowiskowe, kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie,
- wspierające rozwój talentów artystycznych - koło fotograficzne, koło przyrodnicze i krajoznawcze,

2) wycieczki naukowe nad Morze Bałtyckie, do planetarium, do miasteczka interaktywnego, bliżej dźwięków natury i do Poznania, rajdach pieszych, wyjścia do opery, teatru i filharmonii, udział w konkursie krajoznawczo turystycznym i obchodach Dni Ziemi,

3) zajęcia wyrównawcze umożliwiające indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi:

- z matematyki, z matematyki elementami informatyki i programowania,
- stymulacja wielomysłowa Poznać świat w sali doświadczania świata,
- Umiem powiedzieć,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w oparciu o wybrane formy teatralne i muzyczne Grupa Makaton,



- usprawnianie narządów mowy i słuchu,
- terapia ręki czyli korekcja zaburzeń w zakresie manualnym,
- indywidualne konsultacje dla rodziców zakresie kompetencji cyfrowych dzieci,
- wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi klasy 1-3 szkoły podstawowej,
- usprawnianie metodą Integracji Sensorycznej,
- pokonywanie barier w czytaniu i mówieniu,
- z doradztwa zawodowego,

4) wyposażenie w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne do pracowni: TIK, językowej InterAktin PC 2 i doradztwa zawodowego, oraz na zajęcia rozwoju umiejętności komunikacyjnych i medialnych, językowe (j. angielski), zawodoznawstwa, fotograficzne, turystyczno-krajoznawcze, z matematyki z elementami informatyki i programowania, stymulacji wielozmysłowej w sali doświadczania świata, rozwijania umiejętności komunikacyjnych w oparciu o wybrane formy teatralne i muzyczne, usprawniania narządów mowy i słuchu, terapii ręki czyli korekcji zaburzeń w zakresie manualnym, rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe, rozwijające kompetencje kluczowe, wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi oraz rozwijające kompetencje kluczowe, rozwijające kompetencje językowe w pokonywania barier w czytaniu i mówieniu metodą Krakowską, rozwijające umiejętności oraz usprawniające narządy ruchu metodą integracji sensorycznej, rozwijające kompetencje matematyczne przez muzykę i aranżację z zastosowaniem nowoczesnych technologii komputerowych, rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie, a także zakup wyposażenia gabinetu terapii specjalistycznej, pedagogiczno – psychologicznej, podłogi interaktywnej - magiczny dywan, sieciowego urządzenia wielofunkcyjnego, z rozszerzoną funkcjonalnością, Autilius wersji Premium dla nowoczesnych ośrodków terapeutycznych, oprogramowanie i urządzenia wspomagającego naukę sterowania wzrokiem, podłogi interaktywnej z tablicą interaktywną,

5) stypendia dla uczniów zdolnych.

Przewidziano pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym. Będzie ona zgodna z Wytycznymi w obszarze edukacji. Szczegółowy tryb i zasady udzielania stypendium, w tym procedura odwoławcza od oceny, określony zostanie w regulaminie stypendialnym.

### 3. w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie

- 1) zajęcia dodatkowe
  - rozszerzające informatyczne,
  - wokalnoinstrumentalne rozwijające uzdolnienia,
  - metodą Montessori,
  - przyrodniczo - krajoznawcze,
  - fotograficzne rozwijające zmysł obserwacji, uważność i wspomagające rozwój talentów artystycznych,
- 2) wycieczki dydaktyczne: do ośrodka edukacji ekologicznej, do Krakowa i Zakopanego, do ZOO w Poznaniu, do Trójmiasta i na Kaszuby, do akwarium w Berlinie, wyjścia na spektakle teatralne,





3) zajęcia wyrównawcze umożliwiające indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi:

- edukacyjno-terapeutyczne metodą Krakowską,
- logopedyczne,
- wielozmysłowe z elementami SI i stymulacji słuchowej Johansena,
- rozwijające kompetencje społeczne,
- terapia Snoezelen,
- rehabilitacyjne usprawniające narządy ruchu,
- z dzieckiem niewidomym i słabowidzącym,
- metodą Tomatis,
- rytmiczne,
- usprawniające narządy ruchu,
- profilaktyczno-edukacyjne "Wiem jak być",
- gimnastyka korekcyjna i profilaktyka wad postawy,
- terapeutyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu,

4) wyposażenie w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne pracowni: fotograficznej, informatycznej, przyrodniczo-krajoznawczej, wokalnoinstrumentalnej, terapeutycznej Metodą Krakowską i Snoezalen, logopedycznej i rehabilitacyjnej;

#### 4. w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży

1) zajęcia dodatkowe:

- rozwijające uzdolnienia artystyczne, świadomość i ekspresję kulturalną, czytelnictwo i umiejętność uczenia się,
- warsztaty multimedialne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia w zakresie TIK oraz nauk ścisłych - biologii, chemii, fizyki, multimediiów,
- warsztaty z zakresu nowych form nauczania - edukacja pozaszkolna jako uzupełnienie zajęć z zakresu edukacji formalnej ukierunkowana na rozwój kompetencji kluczowych, dostosowana do indywidualnych,
- doradztwo edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - konsultacje indywidualne,
- doradztwo edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym – zajęcia grupowe,

2) wycieczki dydaktyczne: do Centrum Nauki Kopernik, do TOEE, do Śląskiego Planetarium, do Krakowa, wyjazd edukacyjny do Torunia i Warszawy, wyjścia do teatru, do kina lub na koncert i do filharmonii,

3) zajęcia wyrównawcze umożliwiające indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi:

- warsztaty języka angielskiego i niemieckiego,
- wyrównawcze z zakresu nauk ścisłych z wykorzystaniem TIK,
- dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych dla uczniów mających trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych,

4) wyposażenie w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne pracowni: TIK, językowej (w tym remont), rozwijającej uzdolnienia artystyczne, świadomość i ekspresję kulturalną, czytelnictwo i umiejętności uczenia się oraz dostosowanie sal i zakup wyposażenia na zajęcia dla dzieci z trudnościami w uczeniu się: chemia, biologia, fizyka.





5. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.
6. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

## § 5

### Zakres wsparcia dla nauczycieli

#### 1. w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

##### 1) kursy:

- pierwszej pomocy,
- Coaching i mentoring w oświacie,
- trenerski w oświacie - zajęcia kształtujące umiejętności i oczekiwania na rynku pracy,
- GeoGebry,
- językowy z niemieckiego 2 semestralny wraz z egzaminem państwowym,
- elementy pedagogiki cyrku w pracy nauczycieli specjalistów,
- doradztwo zawodowe,
- koncentracji, szybkiego czytania, mapowania myśli, kody pamięci, techniki uczenia się,
- dla kadry kierowniczej (Dyrektor - Lider, przywódca, czy menadżer, Rozwój w zmianie, zmiana w rozwoju, Szkoła społeczności lokalnej),
- dla Rady Pedagogicznej - 3 kursy: motywacja, wypalenie zawodowe, metodologia pracy,

##### 2) szkolenia:

- dla nauczycieli pracujących z grupami przygotowującymi się do Cambridge,
- z zakresu grafiki komputerowe,
- dla nauczycieli chemii,

##### 3) warsztaty:

- dla germanistów,

##### 4) studia podyplomowe:

- doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość,

#### 2. w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach

##### 1) kursy:

- Metoda dobrego startu,
- MAKATON I,II,III,
- Makaton I,
- Makaton II,
- Makaton III,
- terapii integracji sensorycznej I i II stopień,
- instruktora szermierki,
- instruktora kolarstwa,
- instruktora lekkoatletyki,
- usprawnianie dzieci ze skoliozą i wadami postawy,



- spastyczność,
- alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC),
- terapia manualna w koncepcji osteopatycznej- diagnostyka różnicowa i leczenie,
- Watsu® Basic Clinical Applications for children with Cerebral Palsy,
- Watsu® 2,
- Bad Ragaz Ring Method (BRRM),
- simultaniczno-sekwencyjna nauka czytania,
- programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji,
- stymulacja mechanizmów lewopółkulowych,
- wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych,
- zastosowanie technologii wspomagającej w obsłudze komputera przez osoby niepełnosprawne oraz w komunikacji alternatywnej,
- podstawowe zagadnienia terapii i edukacji osób z autyzmem,
- trening umiejętności społecznych,
- praca z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole ogólnodostępnej,
- terapia behawioralna dzieci z autyzmem,
- podstawowe zagadnienia terapii i edukacji osób z autyzmem,
- terapeuty behawioralnego,

#### 2) szkolenia:

- szkolenie z zakresu Metody Krakowskiej 3 stopnie,
- terapia neurobiologiczna, szkolenie wyjazdowe,
- szkolenie dotyczące nowych metod pracy (np. metoda Weroniki Sherborn, metoda Knilla),
- Boardmaker – oprogramowanie wspomagające komunikację alternatywną,
- wspieranie osób ze spektrum autyzmu,
- terapia ręki - szkolenie cz. 2,

#### 3) studia podyplomowe:

- edukacja i terapia osób z autystycznego spektrum zaburzeń - 2 semestry,
- logorytmika z elementami arteterapii – 2 semestry,
- Coaching i mentoring w oświacie,
- w zakresie surdopedagogiki,
- w zakresie tyflopedagogiki,
- w zakresie logopedii,

#### 4) udział w:

- III Kongresie Polskiego Towarzystwa Krioterapii Wrocław 2018,
- krajowej konferencji stowarzyszenia nauczycieli matematyki;

### 3. w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie

#### 1) kursy:

- Trening umiejętności społecznych - certyfikowany,
- Biofeedback - ADHD,
- Biofeedback - autyzm,
- Biofeedback – zaburzenia uczenia się,

#### 2) szkolenia





- Audio-psycho-Fonologii Tomatis I i II stopień,
- EEG-Biofeedback - 2 semestralne,
- sala doświadczania świata - koncepcja Snoezlen i możliwości jej zastosowania - certyfikowane,
- Sensoplastyka I stopnia,
- Terapia czaszkowo - krzyżowa VIII modułów – certyfikowane,
- Metoda Krakowska – cykl szkoleń,
- bezpieczeństwo na stanowisku pracy z elementami samoobrony w ujęciu psychologicznym i fizycznym,
- zasady emisji i higieny głosu w praktyce - dla Rady Pedagogicznej,
- trening umiejętności społecznych - dla Rady Pedagogicznej,

#### 3) warsztaty:

- rozwoju osobistego ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania negatywnym skutkom stresu i wypalenia zawodowego,

#### 4) studia podyplomowe

- integracja sensoryczna - 3 semestry,
- wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera,
- informatyka - 3 semestry,
- studium socjoterapii i psychoterapii młodzieży - dwuletnie psychodynamiczne,
- neurologopedia,
- logopedyczne uzupełniające - 2 semestry;

### 4. w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży

#### 1) szkolenia:

- wykorzystania TIK do rozwijania zainteresowań i uzdolnień wychowanków - produkcja muzyki elektronicznej i rejestracja dźwięku, realizowane na terenie MOW Trzebież,
- wykorzystania TIK do rozwijania zainteresowań i uzdolnień wychowanków - produkcja filmowa (videofilmowanie i montaż), realizowane na terenie MOW Trzebież,
- w zakresie wykorzystania nowych technologii, w tym Aktywnej tablicy do realizacji zajęć dydaktycznych, realizowane na terenie MOW Trzebież,
- wykorzystanie nowych technologii, praca z młodzieżą mającą mniejsze szanse edukacyjne w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, wykorzystanie innowacyjnych form pracy w zajęciach z młodzieżą mającą mniejsze szanse i trudności edukacyjne, metody pracy z zakresu edukacji pozaformalnej - dla Rady Pedagogicznej - 3 dni,

## § 6

### Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:

1) uczniów uczących się w: Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, Specjalnym Ośrodku Szkolno-





Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie i Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży – 4 placówki oświatowe, dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym,

2) nauczycieli uczących w: Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie i Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży – 4 placówki oświatowe, dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym.

4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 697 uczniów - Uczestników Projektu z placówek oświatowych Powiatu Polickiego.

5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej: policki.pl w zakładce .....

6. Zasady prowadzenia rekrutacji:

1) informacje o rekrutacji przekazywane będą na spotkaniach z rodzicami i w gablotach informacyjnych w szkołach,

2) rekrutacja trwa od III kwartału 2018 przez cały okres trwania projektu,

3) **rekrutacja odbywa się na podstawie następujących kryteriów:**

- wiek ucznia w momencie rekrutacji: 7 – 15 lat (w szkole podstawowej, gimnazjum lub LO),  
- kolejność zgłoszeń,

- dla uczniów ze szczególnymi trudnościami w uczeniu się konieczna opinia nauczyciela lub poradni pedagogiczno-psychologicznej,

4) rekrutacja prowadzona będzie w oparciu o regulamin uczestnictwa;

5) deklarację udziału w projekcie należy złożyć w Biurze projektu, za pośrednictwem koordynatora szkolnego,

6) Komisja rekrutacyjna (Kierownik projektu i koordynatorzy szkolni):

- analizuje dokumenty (deklaracje i opinie),

- sporządza listę zakwalifikowanych,

- sporządza listę oczekujących, z pierwszeństwem dla uczniów z niepełnosprawnościami i zagrożonych wykluczeniem.

7) W przypadku braku chętnych dodatkowe spotkania z rodzicami oraz indywidualne spotkania koordynatorów szkolnych z rodzicami uczniów z problemami w uczeniu się.

8). W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy oczekujących dla danej szkoły.

## § 7

### Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:

1) dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w procesie kształcenia,

2) kółkach zainteresowań, warsztatów i laboratoriach rozwijających uzdolnienia poprzez wdrażanie nowatorskich, organizacyjnych i metodycznych form oraz programów nauczania,

3) zajęciach z doradztwa edukacyjno - zawodowego obejmującego współpracę z otoczeniem zewnętrznym szkoły, grupowych lub indywidualnych z udziałem rodziców/opiekunów prawnych,

10





- 4) zajęciach indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami,
- 5) pomocy stypendialnej (w SOSW Nr 1).
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
  - 1) szkoleniach, kursach i konferencjach dla nauczycieli,
  - 2) studiach podyplomowych,w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności.
3. Uczniowie, biorący udział w Projekcie są zobowiązani do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
  - 1) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
  - 2) potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
  - 3) odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
  - 4) wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Nauczyciele/rodzice/opiekunowie prawni są zobowiązani do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020.
6. Uczestnika projektu należy poinformować o możliwości:
  - 1) odmowy podania danych wrażliwych;
  - 2) obowiązku przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
  - 3) obowiązku udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.
7. Skreślenie z listy uczniów lub wychowanków danej szkoły / placówki kończy udział Uczestnika w projekcie.

## § 8

### Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Rodzic/Opiekun prawny Uczestnika Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie wizerunku dziecka. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Rodzic/Opiekun prawny Uczestnika Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Rodzic/Opiekun prawny Uczestnika Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych dziecka.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

11



## § 9

### Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia **koordynatorowi** informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie.
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególnie obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt 5 niniejszego paragrafu.

## § 10

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej policki.pl i trwa do 30 czerwca 2021 roku.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z regulaminem projektu.
6. Regulamin jest dostępny w biurze projektu.
7. Jakikolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: .....

